



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа № 62»**

просп. Ленина, д. 14 а, г. Нижний Новгород, 603140,
тел. (831) 245 53 96, факс (831) 245 01 40
e-mail: lenruo62@mail.ru

Принята на педагогическом
совете №__ от _____

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ «Школа № 62»
_____ Названова С.А.

**ПРОГРАММА ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И
ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ “МУРАВЕЙ”
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛЫ №62»**

**Срок реализации: 2-15 августа 2021 года
Участники: учащиеся 10-17 лет**

Руководитель программы:
Названова С.А.,
директор
Автор программы:
Иванюк А.А.,
учитель

г.Н.Новгород
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.1 ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА.....	3
1.2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	5
1.3 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	7
1.4 АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	8
1.5 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА	9
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	10
2.1 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ	10
3. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	13
4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	15
4.1 ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	15
4.2 НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	18
4.3 ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	20
6.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ..	20
6.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	21
5. МЕХАНИЗМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ .	22
5.2 ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ.....	22
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	23
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	24

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1 ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название	Программа пришкольного летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Муравей» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №62»
Автор программы	Иванюк Анастасия Алексеевна, учитель биологии
Руководитель программы	Названова Светлана Анатольевна, директор МБОУ «Школа № 62»
Территория, представившая программу	г. Нижний Новгород, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 62»
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 62»
Адрес организации	603140, город Нижний Новгород, пр. Ленина, д.14а
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, содержательного досуга и трудового воспитания детей.
Специализация программы	Оздоровление, трудовое воспитание, социализация, профессиональная ориентация
Сроки реализации	2-15 августа 2021 года
Место реализации	г. Нижний Новгород, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №62»
Официальный язык программы	Русский
Общее количество детей участников	30 человек
Общее количество	34 человека

участников, в т.ч. детей	
География участников	учащиеся МБОУ «Школа №62» Ленинского района
Условия участия в программе	для участия в программе направляются желающие учащиеся 10-17 лет школы по заявлениям от родителей (законных представителей)
Условия размещения участников	Здание школы, столовая, игровые, спортивная площадка, спортивный зал, актовый зал, зал хореографии, библиотека, компьютерный зал
Краткое содержание программы	<p><u>Программа предназначена для детей 10-17 лет</u></p> <p><u>Цель:</u> Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, содержательного досуга и трудового воспитания детей.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие инициативы и творчества у участников лагеря • трудовое воспитание • формирование здорового образа жизни • развитие спортивных достижений в отряде • поддержка творческой активности детей • развитие лидерских качеств <p>Программа реализуется через практическую, исследовательскую, творческую деятельность способную пробудить детскую любознательность. Замысел программы в том, что дети посредством общения осваивают трудовые практические навыки, связанные с различными профессиями, получают опыт работы на различных тематических профориентационных площадках, участвуют в познавательно-развлекательных мероприятиях и описывают свои впечатления в «Дневнике»</p>
История осуществления программы	Программа осуществляется впервые

1.2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа пришкольного летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Муравей» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №62»
Основания для разработки программы	Социальный запрос родителей и учащихся
Государственный заказчик	МБОУ «Школа №62»
Основной разработчик программы	Иванюк А.А., учитель
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка - Конституция РФ - Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025)
Срок реализации программы	2 – 15 августа 2021 года
Цели и задачи программы	<p><u>Цель программы</u> - создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, содержательного досуга и трудового воспитания детей и профессиональной ориентации.</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; • развитие творческих способностей школьников; • воспитание культуры поведения; • приобретение знаний, отработка умений по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей; • привитие любви к родной

	<p>природе, родному городу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание дружбы, товарищества, взаимопомощи и умения жить в коллективе; • воспитание у школьников навыков общения и толерантности; • привитие навыков здорового образа жизни.
Условия достижений цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> • работа органов самоуправления; • система организации и проведения общелагерных и отрядных дел творческого и спортивного характера; • проведение мастер-классов, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей; • система личностного роста каждого учащегося; • систему учебно-развивающих занятий; • работу творческих центров.
Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-оздоровительное • Общеинтеллектуальное • Социальное • Общекультурное • Духовно-нравственное
Исполнители	Педагогический коллектив МБОУ «Школа №62»
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей. • Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. • Формирование трудовых умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения. • Развитие индивидуальных

	<p>способностей и задатков каждого ребёнка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья детей. • Расширение социального опыта. • Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей. • Сплочение детского коллектива. • Формирование потребности в ведении ЗОЖ
Система контроля	Анкетирование по выявлению удовлетворенности участников смены

1.3 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Работа школы № 62 по организации занятости детей в каникулярный период является логическим продолжением всей деятельности педколлектива школы в учебном году, это неотъемлемая часть функционирования воспитательной системы ОУ.

Школа расположена в Ленинском районе города Нижнего Новгорода. Район является промышленным, на его территории находятся пять заводов. В последние годы статистика такова, что большинство из этих производств не являются прибыльными. Их сотрудники вынуждены искать новые места работы или дополнительные заработки. Таким образом,

основной контингент родителей нашей школы (76%) – это рабочие и служащие с местных предприятий в основном со средним уровнем заработной платы, работники сферы обслуживания.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Из вышесказанного следует, что большинство детей все время вне школы предоставлены сами себе и нуждаются в организованном отдыхе и занятости, особенно в период летних каникул. Все это и натолкнуло на *необходимость создания программы* организации летнего отдыха. В ее основу положены программы дополнительного образования спортивной, военно-патриотической, эстетической, научно-исследовательской направленностей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Новизна программы выражается в том, что она создает, систематизирует возможности воспитательного пространства для раскрытия природных сил и способностей взрослых и детей к реализации интересов, учитывая оригинальность подхода к организации летнего отдыха. Ее разноплановость дает возможность выбора для ребенка, учитывает самые разные интересы.

1.4 АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Для современного общества актуальна потребность в социально-активной позиции детей и молодежи. За период учебного года дети устают от однообразия учебного процесса, им необходим эмоциональный выплеск. Детям необходима смена обстановки, выбор разных видов деятельности. Важно открыть для детей новые формы работы в организации отдыха. Летний отдых должен отличаться от учебного процесса кардинальным образом.

Существование этой проблемы обусловлено целым рядом причин, имеющих как объективный, так и субъективный характер:

- отсутствие целостной системы в организации воспитательного процесса образовательных учреждений существенно ограничивает возможности реализации социально-ориентированных инициатив учащихся;

- неготовность к самостоятельным действиям влечет за собой потребность учащихся в переключении ответственности за решения проблем на взрослых.

Для собственной успешности в социуме подростку необходимы знания и умения, с помощью которых он сможет не только заявлять собственную жизненную позицию, но и активно реализовывать ее в рамках определенной деятельности.

Формирование активной позиции – это формирование позитивного отношения к жизни, развитие способности рефлексировать, умения организовывать людей, навыков решения проблем с помощью единомышленников.

Современные дети находят для себя развлечения в компьютерных играх, тем самым останавливая свое физическое развитие. Важно найти в реальности такие виды деятельности для детей, которые позволят заменить компьютер. Это должны быть яркие запоминающиеся игры, мастер-классы, необычные экскурсии, фестивали, знакомство с людьми экстремальных профессий и многое другое. Это позволит выйти из виртуального мира и найти в реальной жизни таких героев, которым захочется подражать, участвовать в таких квестах, которые будут развивать физическую, интеллектуальную и творческую активность детей.

Данная программа по своей направленности ориентирована на оздоровление, трудовое воспитание, социализацию, профессиональная ориентацию.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 10 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах по 15 человек.

1.5 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

Пришкольный летний лагерь труда и отдыха «Муравей» создан в 2016 году. Создание этой программы обусловлено появлением новых течений в молодежной среде, сменой приоритетов подрастающего поколения, изменениями формы подачи обучающего материала. Программа оптимально подстроена под современность. Центральное место в этой постоянно обновляющейся системе занимает педагогический состав. Он представляет собой коллектив молодых педагогов-единомышленников и состоит из педагогического коллектива МБОУ «Школа №62». Эффективное выполнение программы его работы, введение новых форм работы с детьми

во многом зависит от слаженности, единства в стремлениях и работоспособности педагогического коллектива.

По итогам анкетирования детей, проводившегося в августе 2016 года, с целью выявления предпочтений в направлениях клубной работы, желание заниматься в «Интеллектуальном клубе» показали 90% детей, 70% респондентов указали как предпочтительный «Спортивный клуб», 60% - «Киноклуб», 35% - «Дизайн». Полученные данные необходимо учесть в программе лагеря.

Сформированная система межличностных отношений при работе в мини-группах по интересам позволила не только развивать коммуникативные навыки учащихся, но и научила их действовать согласно правилам той группы, в которой состоит ребенок. По итогам лагерной смены 2016 года проводилось анкетирование по А.Н. Лутошкину «Какой у нас коллектив?», что выявило высокую оценку сплоченности коллектива – 92% (42% детей указали тип «Горящий факел», 50% - «Алый парус»), что является хорошим показателем для разновозрастных групп.

Таким образом, исходя из анализа проведенного анкетирования, можно сделать вывод о необходимости создания лагеря нового поколения для детей от 10 до 17 лет под названием «Муравей» с насыщенной профориентационной программой, изучением новых направлений работы с детьми.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, содержательного досуга и трудового воспитания детей и профессиональной ориентации.

Задачи программы:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей школьников;
- воспитание культуры поведения;
- приобретение знаний, отработка умений по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей;
- привитие любви к родной природе, родному городу;
- воспитание дружбы, товарищества, взаимопомощи и умения жить в коллективе;
- воспитание у школьников навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни.

2.1 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Методическое проектирование летнего отдыха опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

1. Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).

2. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).

3. Идея совместной трудовой деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

4. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)

Программа пришкольного летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Муравей» основывается на следующих принципах:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности

Участие всех детей и подростков в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

3. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Документы, регламентирующие деятельность лагеря, условно можно разделить на три группы:

1. Документы, касающиеся порядка проведения смены:

1.1 Конституция Российской Федерации

1.2 Конвенция «О правах ребенка»

1.3 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.4 Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации № 124-ФЗ от 24 июля 1998г.

1.5 Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2011 № МД – 463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха»

1.6 Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул Сан ПиН 2.4.4.2599-10

1.7 Устав МБОУ «Школа № 62»

1.8 Положение о лагере дневного пребывания

1.9 Инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности

1.10 Должностные инструкции работников

1.11 Акт приемки лагеря

1.12 План работы

Таким образом, под профильным отрядом понимается форма образовательной и оздоровительной деятельности с творчески одаренными или социально активными детьми, проводимая как смена юных техников, туристов-краеведов, экологов, спортсменов, математиков, филологов, журналистов, спасателей, моряков, автомобилистов, волонтеров, актива детских и молодежных общественных объединений, зимняя и летняя профильная школа по различным видам детского творчества и т.п., в период каникул с круглосуточным или дневным пребыванием обучающихся и воспитанников; под профильным отрядом лагеря с дневным пребыванием понимается форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей с

пребыванием обучающихся в дневное время и обязательной организацией их питания.

Программа профильного отряда реализуется стационарно на базе образовательного учреждения при двухразовой организации питания в столовой учреждения, где проводится смена, согласно постановлению Главного государственного врача РФ. Количество участников смены (4- 11 классы) не должно превышать 30-ти человек. Длительность смены составляет 21 календарный день с учетом государственных праздников и выходных.

2. Организации труда:

2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля 2021 г.);

2.2. Трудовой кодекс Российской Федерации;

2.3. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 г. N 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» регламентирует нагрузку учителей и оплату труда в период летней кампании. На базе этого документа составляется внештатное расписание сотрудников. При этом особого внимания заслуживает вопрос учебной нагрузки: большинство педагогического состава принимает участие в организации ГИА.

На основе данных документов оформляются:

- Должностные инструкции работников;
- График работы воспитателей;

3. Санитарные условия:

3.1 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

На их основе формируется пакет документов, необходимых для открытия смены профильного оздоровительного лагеря на период летних каникул:

- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательное учреждение, на базе которого организовано оздоровительное учреждение;
- копия приказа об организации оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей с указанием сроков работы каждой смены;
- утвержденное штатное расписание и списочный состав сотрудников;
- личные медицинские книжки сотрудников согласно списочному составу (с данными о прохождении медицинского осмотра, флюорографии, профилактических прививках, гигиенического обучения);
- примерное меню;
- режим дня;
- списки поставщиков пищевых продуктов, бутилированной (расфасованной в емкости) питьевой воды;
- результаты исследования лабораторно-инструментального контроля воды плавательного бассейна, при наличии бассейна в образовательном учреждении;
- программу производственного контроля за качеством и безопасностью приготовляемых блюд, утвержденными организациями общественного питания, которые осуществляют деятельность по производству кулинарной продукции, мучных кондитерских и булочных изделий, и их реализации, и организующих питание детей в оздоровительных учреждениях.

Таким образом, в оздоровительных учреждениях дневного пребывания работа отряда длится с 8.30 до 14.30, включает в себя двухразовое питание, помещения для проведения смены не должны находиться выше второго этажа, также исключается использование подвальных помещений. Большинство мероприятий рекомендуется проводить в активных формах, при этом длительность кружковой работы не должна превышать 45 минут в группе с оптимальной численностью не более 15 человек. На территории лагеря выделяются зона досуга и отдыха, спортивно-соревновательная и хозяйственные зоны (согласно специфике отряда).

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1 ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сроки реализации программы: 2-15 августа 2021 года

Количество детей в смене: 30 человек.

В основе реализации Программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

Содержанием программы предусмотрены следующие виды деятельности:

- Общение – обмен личным опытом (во время тренингов, подготовки общелагерных дел и др.)
- Трудовая деятельность (Ремонт книг в библиотеке, мелкий ремонт школьной мебели, работы по благоустройству территории ОУ (прополка клумб, полив растений, уборка территории), ремонт школьного инвентаря. влажная уборка помещений (без мытья окон)

- Художественно-эстетическая деятельность – создание художественных образов, творчество, фантазия (при выполнении заданий творческого цикла)
- Познавательная деятельность – расширение знаний по основам организаторской деятельности (в процессе обучения в «Школе лидера»)
- Двигательно-спортивная деятельность – подвижность, физическая разрядка, выявление физических возможностей (во время коллективных подвижных игр, спортивных соревнований и т.п.)
- Организаторская деятельность – формирование организаторских умений и навыков (при подготовке и проведении КТД, управлении жизнедеятельностью лагеря).

Достижение поставленных целей и задач достигается в ходе смены через:

- систему организации и проведения общелагерных и отрядных дел творческого и прикладного характера;
- работу органов самоуправления;
- образовательные программы;
- систему стимулирования участия в деятельности;
- систему личностного роста каждого учащегося;
- систему учебно-развивающих занятий;
- работу творческих центров.

Работа по программе проходит в форме занятий с детьми, объединенными в группы по 15 человек, по этапам:

- 1 этап – обучающий (после завтрака)
- 2 этап – развивающий (перед обедом)
- 3 этап – творческий (после обеда)

Охрана жизни и здоровья детей

Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

4.2 НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления работы	Методы реализации
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • Работа спортклуба

	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по безопасности жизни человека (оказание первой помощи при травмах, ранениях, ядовитые растения и животные, действия при ЧС)
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Работа интеллектуального клуба «Чудеса математики» • Работа интеллектуального клуба «Занимательная лингвистика» • Кружок «Мнемотехника»
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • Работа Эко-клуба • Часы труда • Оформление уголка лагеря, утреннее построение • Подведение итогов дня, заключительное награждение
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение психологических занятий с элементами тренинга «Жить в кайф» • Работа театральной студии «Миниатюра» • Посещение кинотеатра «Орлёнок» • Подготовка и проведение концерта к 800-летию Нижнего Новгорода
Информационно-медийное	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материалов для создания газеты лагеря • Ведение отчётов по мероприятиям лагеря в соцсетях • Фоторепортаж, видеорепортаж.

4.3 ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап – Подготовительный:

- создание нормативно-правовой базы;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- комплектование состава учащихся;
- работа с документацией (копии документов учащихся, договора, заявления от родителей и др.)
- участие в совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;

- разработка программы деятельности пришкольного профильного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- организация помещений лагеря согласно СанПину;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

2 этап – Основной:

- реализация плана работы Лагеря.
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских, кружков, клубов.

3 этап – Заключительный:

- подведение итогов
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- анализ результатов работы – отчёт о работе лагеря, ведомости;
- работа по информационному направлению.

Режим дня

8:30 – 8:40	Встреча детей
8:40 – 8:50	Утренняя зарядка
8:50 – 9:00	Линейка
9:00 – 9:30	Завтрак
9:30 – 13:00	Отрядные дела, занятия и мероприятия по плану
13:00 – 13:30	Обед
13:30 -14:30	Творческие занятия, подведение итогов дня

План мероприятий лагеря

План мероприятий лагеря приведён в приложении 1.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Трудовое оборудование (лопаты, кисточки, грабли, ведра, носилки).
2. Спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, обручи).

3. Компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат, проектор, экран

6.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников школы.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Орган самоуправления в лагере представляет собой Совет отряда (участников смены), который совместно с работниками лагеря реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

Медицинский работник осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в лагере.

5. МЕХАНИЗМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

5.1 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Формирование трудовых умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
4. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
5. Укрепление здоровья детей.
6. Расширение социального опыта.
7. Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.
8. Сплочение детского коллектива.
9. Формирование потребности в ведении ЗОЖ.

5.2 ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ

- Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы лагеря;
- Педагогическая рефлексия;
- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере;
- Коллективная рефлексия членов отряда;

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Исполнитель
1.	Вводное анкетирование (выявление предпочтений и ожиданий детей от посещения лагеря)	Первый день смены	Воспитатели
2.	Заполнение «Дневника настроения» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	Ежедневно	Воспитатели
3.	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Старший воспитатель

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 № 09-613 "О направлении методических рекомендаций")
2. Таран, Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры/ Ю.Н. Таран.- Н.Новгород: изд-во «Педагогические технологии»,2006.-112с.
3. Педагогика лета: Сборник программ и методических материалов для организаторов летних оздоровительных лагерей – Пермь: Дворец Детского (Юношеского) творчества -44с.
4. Лето-это маленькая жизнь: Методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей/И.А.Лебедева. –Н.Новгород: Дворец Детского (Юношеского) творчества им. В.П.Чкалова, 2004.-32с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «МУРАВЕЙ»

Понедельник, 2 августа

Время	1 отряд	2 отряд
8:30 – 9:00	Церемония открытия лагерной смены	
9:00 – 9:30	Завтрак	
9:30 – 10:15	Интеллектуальный клуб «Чудеса математики» Абрамова Е.Е.	Интеллектуальный клуб «Занимательная лингвистика» Беляева И.А.
10:20 – 11:05	Подготовка к концерту к 800-летию Нижнего Новгорода Иванюк А.А., Белова А.В.	Подготовка к концерту к 800- летию Нижнего Новгорода Беляева И.А., Абрамова Е.Е.
11:15 – 12:00	Интеллектуальный клуб «Занимательная лингвистика» Беляева И.А.	Интеллектуальный клуб «Чудеса математики» Абрамова Е.Е.
12:10 – 13:00	Час труда Иванюк А.А., Абрамова Е.Е.	Час труда Белова А.В., Беляева И.А.
13:00 – 13:30	Обед	
13:30 – 14:15	Театральная студия «Миниатюра» Абрамова Е.Е.	Театральная студия «Миниатюра» Абрамова Е.Е.
14:15 – 14:30	Подведение итогов дня. Оформление итогов дня в социальных сетях Иванюк А.А., Абрамова Е.Е.	Подведение итогов дня. Оформление итогов дня в социальных сетях Белова А.В., Беляева И.А.

Вторник, 3 августа

Время	1 отряд	2 отряд
8:30 – 8:40	Встреча детей	
8:40 – 8:50	Утренняя зарядка	
9:00 – 9:30	Завтрак	
9:30 – 10:15	Кружок «Мнемотехника» Абрамова Е.Е.	Психологическое занятие с элементами тренинга «Жить в кайф» Белова А.В.
10:20 – 11:05	Психологическое занятие с элементами тренинга «Жить	Кружок «Мнемотехника» Абрамова Е.Е.

	в кайф» Белова А.В.	
11:15 – 12:00	Подготовка к концерту к 800-летию Нижнего Новгорода Иванюк А.А., Белова А.В.	Подготовка к концерту к 800-летию Нижнего Новгорода Беляева И.А., Абрамова Е.Е.
12:10 – 12:55	Час труда Иванюк А.А., Абрамова Е.Е.	Час труда Белова А.В., Беляева И.А.
13:00 – 13:30	Обед	Обед
13:30 – 14:15	Мастер-класс по английскому языку Иванюк А.А., Абрамова Е.Е.	Мастер-класс по английскому языку Белова А.В., Беляева И.А.
14:20 – 14:30	Подведение итогов дня. Оформление итогов дня в социальных сетях Иванюк А.А., Абрамова Е.Е.	Подведение итогов дня. Оформление итогов дня в социальных сетях Белова А.В., Беляева И.А.

Среда, 4 августа

Время	1 отряд	2 отряд
8:30 – 8:40	Встреча детей	Встреча детей
8:40 – 8:50	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9:00 – 9:30	Завтрак	Завтрак
9:30 – 10:15	Эко-клуб Иванюк А.А.	Интеллектуальный клуб «Чудеса математики» Абрамова Е.Е.
10:20 – 11:05	Интеллектуальный клуб «Занимательная лингвистика» Беляева И.А.	Эко-клуб Иванюк А.А.
11:15 – 12:00	Интеллектуальный клуб «Чудеса математики» Абрамова Е.Е.	Интеллектуальный клуб «Занимательная лингвистика» Беляева И.А.
12:10 – 12:55	Час труда Иванюк А.А., Абрамова Е.Е.	Час труда Белова А.В., Беляева И.А.
13:00 – 13:30	Обед	Обед
13:30 – 14:15	Кружок «Мнемотехника» Абрамова Е.Е.	Викторина «Мир музыки» Иванюк А.А.
14:15 – 14:30	Подведение итогов дня. Оформление итогов дня в социальных сетях Иванюк А.А., Абрамова Е.Е.	Подведение итогов дня. Оформление итогов дня в социальных сетях Белова А.В., Беляева И.А.

Четверг, 5 августа

Время	1 отряд	2 отряд
8:30 – 8:40	Встреча детей	Встреча детей
8:40 – 8:50	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9:00 – 9:30	Завтрак	Завтрак
9:30 – 13:00	Поход в кинотеатр «Орлёнок» Иванюк А.А., Абрамова Е.Е.	Поход в кинотеатр «Орлёнок» Белова А.В., Беляева И.А.
13:00 – 13:30	Обед	Обед
13:30 – 14:15	Викторина «Мир музыки» Иванюк А.А.	Кружок «Мнемотехника» Абрамова Е.Е.
14:15 – 14:30	Подведение итогов дня. Оформление итогов дня в социальных сетях Иванюк А.А., Абрамова Е.Е.	Подведение итогов дня. Оформление итогов дня в социальных сетях Белова А.В., Беляева И.А.

Пятница, 6 августа

Время	1 отряд	2 отряд
8:30 – 8:40	Встреча детей	Встреча детей
8:40 – 8:50	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9:00 – 9:30	Завтрак	Завтрак
9:30 – 10:15	Театральная студия «Миниатюра» Абрамова Е.Е.	Психологическое занятие с элементами тренинга «Жить в кайф» Белова А.В.
10:20 – 11:05	Психологическое занятие с элементами тренинга «Жить в кайф» Белова А.В.	Театральная студия «Миниатюра» Абрамова Е.Е.
11:15 – 12:00	Подготовка к концерту к 800-летию Нижнего Новгорода Иванюк А.А., Белова А.В.	Подготовка к концерту к 800-летию Нижнего Новгорода Беляева И.А., Абрамова Е.Е.
12:10 – 12:55	Час труда Иванюк А.А., Абрамова Е.Е.	Час труда Белова А.В., Беляева И.А.
13:00 – 13:30	Обед	Обед

13:30 – 14:15	Мастер-класс «флешмоб» Белова А.В.	Мастер-класс «флешмоб» Абрамова Е.Е.
14:15 – 14:30	Подведение итогов дня. Оформление итогов дня в социальных сетях Иванюк А.А., Абрамова Е.Е.	Подведение итогов дня. Оформление итогов дня в социальных сетях Белова А.В., Беляева И.А.

Понедельник, 9 августа

Время	1 отряд	2 отряд
8:30 – 8:40	Встреча детей	Встреча детей
8:40 – 8:50	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9:00 – 9:30	Завтрак	Завтрак
9:30 – 10:15	Концерт к 800-летию Нижегородского Иванюк А.А., Абрамова Е.Е.	Концерт к 800-летию Нижегородского Беляева И.А., Белова А.В.
10:20 – 13:00	Выезд в парк «Дубки» Беляева И.А., Белова А.В.	Выезд в парк «Дубки» Иванюк А.А., Абрамова Е.Е.
13:00 – 13:30	Обед	Обед
13:30 – 14:15	Спортивный клуб Иванюк А.А., Абрамова Е.Е.	Спортивный клуб Белова А.В., Беляева И.А.
14:15 – 14:30	Подведение итогов дня. Оформление итогов дня в социальных сетях Иванюк А.А., Абрамова Е.Е.	Подведение итогов дня. Оформление итогов дня в социальных сетях Белова А.В., Беляева И.А.

Вторник, 10 августа

Время	1 отряд	2 отряд
8:30 – 8:40	Встреча детей	Встреча детей
8:40 – 8:50	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9:00 – 9:30	Завтрак	Завтрак
9:30 – 10:15	Эко-клуб Иванюк А.А.	Спортивный клуб Белова А.В., Беляева И.А.
10:20 – 11:05	Спортивный клуб Иванюк А.А., Абрамова Е.Е.	Эко-клуб Иванюк А.А.
11:15 – 12:00	Интеллектуальный клуб «Занимательная лингвистика»	Интеллектуальный клуб «Чудеса математики» Абрамова Е.Е.

	Беляева И.А.	
12:10 – 12:55	Интеллектуальный клуб «Чудеса математики» Абрамова Е.Е.	Интеллектуальный клуб «Занимательная лингвистика» Беляева И.А.
13:00 – 13:30	Обед	Обед
13:30 – 14:15	Мастер-класс «флешмоб» Белова А.В.	Мастер-класс «флешмоб» Абрамова Е.Е.
14:15 – 14:30	Подведение итогов дня. Оформление итогов дня в социальных сетях Иванюк А.А., Абрамова Е.Е.	Подведение итогов дня. Оформление итогов дня в социальных сетях Белова А.В., Беляева И.А.

Среда, 11 августа

Время	1 отряд	2 отряд
8:30 – 8:40	Встреча детей	Встреча детей
8:40 – 8:50	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9:00 – 9:30	Завтрак	Завтрак
9:30 – 10:15	Театральная студия «Миниатюра» Абрамова Е.Е.	Эко-клуб Иванюк А.А.
10:20 – 11:05	Интеллектуальный клуб «Занимательная лингвистика» Беляева И.А.	Театральная студия «Миниатюра» Абрамова Е.Е.
11:15 – 12:00	Эко-клуб Иванюк А.А.	Интеллектуальный клуб «Занимательная лингвистика» Беляева И.А.
12:10 - 12:55	Час труда Иванюк А.А., Абрамова Е.Е.	Час труда Белова А.В., Беляева И.А.
13:00 – 13:30	Обед	Обед
13:30 – 14:15	Квест-игра «Среди нас» Белова А.В., Беляева И.А.	Квест-игра «Среди нас» Иванюк А.А., Абрамова Е.Е.
14:15 – 14:30	Подведение итогов дня. Оформление итогов дня в социальных сетях Иванюк А.А., Абрамова Е.Е.	Подведение итогов дня. Оформление итогов дня в социальных сетях Белова А.В., Беляева И.А.

Чевеpг, 12 августа

Время	1 отряд	2 отряд
8:30 – 8:40	Встреча детей	Встреча детей
8:40 – 8:50	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9:00 – 9:30	Завтрак	Завтрак
9:30 – 10:15	Психологическое занятие с элементами тренинга «Жить в кайф» Белова А.В.	Интеллектуальный клуб «Занимательная лингвистика» Беляева И.А.
10:20 – 11:05	Интеллектуальный клуб «Чудеса математики» Абрамова Е.Е.	Психологическое занятие с элементами тренинга «Жить в кайф» Белова А.В.
11:15 – 12:00	Интеллектуальный клуб «Занимательная лингвистика» Беляева И.А.	Интеллектуальный клуб «Чудеса математики» Абрамова Е.Е.
12:10 – 12:55	Час труда Иванюк А.А., Абрамова Е.Е.	Час труда Белова А.В., Беляева И.А.
13:00 – 13:30	Обед	Обед
13:30 – 14:15	Мастер-класс «флешмоб» Белова А.В.	Мастер-класс «флешмоб» Абрамова Е.Е.
14:15 – 14:30	Подведение итогов дня. Оформление итогов дня в социальных сетях Иванюк А.А., Абрамова Е.Е.	Подведение итогов дня. Оформление итогов дня в социальных сетях Белова А.В., Беляева И.А.

Пятница, 13 августа

Время	1 отряд	2 отряд
8:30 – 9:00	Церемония закрытия лагерной смены	
9:00 – 9:30	Завтрак	Завтрак
9:30 – 10:15	Кружок «Мнемотехника» Абрамова Е.Е.	Эко-клуб Иванюк А.А.
10:20 – 11:05	Эко-клуб Иванюк А.А.	Кружок «Мнемотехника» Абрамова Е.Е.
11:15 – 12:00	Спортивный клуб Белова А.В., Беляева И.А.	Спортивный клуб Белова А.В., Беляева И.А.
12:10 – 12:55	Час труда	Час труда

	Иванюк А.А., Абрамова Е.Е.	Белова А.В., Беляева И.А.
13:00 – 13:30	Обед	Обед
14:15 – 14:30	Подведение итогов смены. Оформление итогов смены в социальных сетях. Анкетирование Иванюк А.А., Абрамова Е.Е.	Подведение итогов смены. Оформление итогов смены в социальных сетях Анкетирование Белова А.В., Беляева И.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Карта настроения и достижений ребёнка

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дни смены					Итоги
		1	2	3	4	И т.д.	
1.							
2.							
3.							

Условные обозначения:

Настроение



Веселое



Спокойное



Грустное

Достижения

О – организатор дела

У – участник дела

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Анкетирование «Какой у нас коллектив?» (по А.Н. Лутошкину)

